



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом
Института стоматологии
протокол от 11.06.2025 года № 4
Директор Л.Ю.Островская

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного
здоровья, здравоохранения и гуманитарных
проблем медицины
А.С.Федонников
«11» июня 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы нейропсихологии

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование магистратура
Форма обучения	заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 5 месяцев
Кафедра неврологии им. К.Н. Третьякова	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 15.05.2025г
№ 10
Заведующий кафедрой О.В. Колоколов

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
Д.Ю. Нечухраная

«16» 05 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы нейропсихологии», разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «29» апреля 2025 г., №4; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «22» февраля 2018г. №128.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

Цель: состоит в подготовке компетентных квалифицированных кадров по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, соответствующая типам задач профессиональной деятельности; формировании у студентов клинического мышления, практических навыков по диагностике расстройств речи при травмах, заболеваниях и/или состояниях.

Задачи:

1. приобретение студентами знаний в области нейропсихологии, формирование базы современных знаний о значении речи в восстановлении нарушенных функций при различных травмах, заболеваниях и/или состояниях;
2. обучение студентов основным методам выявления нейропсихологических синдромов и определение топического диагноза;
3. обучение студентов выбору оптимальных методов выявления нейропсихологических синдромов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. становление способности разработки методов диагностики и коррекции нейропсихологических синдромов;
5. формирование у студентов клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной медицины для будущей практической деятельности;
6. формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины.

Общепрофессиональные: ОПК-1, профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с профессиональным стандартом.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ИД 1.1. Знает требования профессиональной этики ИД 1.2. Умеет применять содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	

	ПК-1. Способен к оценке активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний.
ИД 1.1. Знает методики сбора анамнеза и жалоб; физикального обследования; анатомо-функциональное состояние речевого аппарата, органов слуха и зрения; функциональную топиическую диагностикк и клиническую симптоматику при повреждениях центральной нервной системы; клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний; закономерности и этапы речевого развития, языковые нормы, варианты их нарушения; методы обследования когнитивных функций в синдроме речевых расстройств, нарушений слуха, интеллекта и зрения; методологические основы современной психолого-педагогической диагностики; закономерности развития и функционирования здорового организма человека во все возрастные периоды; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии заболеваний и (или) состояний; концепцию качества жизни и здоровья. ИД 1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование; проводить оценку выявленных нарушений; осуществлять оценку нарушений активности и участия (в соответствии с МКФ); использовать методы функционального обследования с использованием приспособлений, приборов и оборудования; оценивать влияние нарушений функции и структур, а также факторов окружающей среды на активность и участие; использовать алгоритм оценки реабилитационного потенциала с учетом МКФ и проводить его корректировку по результатам реализации мероприятий медицинской реабилитации на этапах оказания помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; определять факторы риска и факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий с применением методов восстановления активности и участия, адаптации физического окружения, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. ИД 1.3. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза; проведения осмотра и физикального обследования; функционального обследования с использованием приспособлений, приборов и оборудования; оценки уровня функциональных нарушений и функциональных резервов организма; оценки факторов окружающей среды, влияющих на результат реабилитации.	
Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность	ПК-2. Способен к проведению, контролю эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации с применением методов восстановления функций, активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием у пациентов с нарушениями функций, структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
ИД 2.1. Знать педагогику и специальную педагогику, социальную психологию, психологию труда, теорию труда и занятости; анатомию, топографическую анатомию, функциональную анатомию, физиологию, биомеханику, эргономику, психологию человека; реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала; алгоритм формирования индивидуального плана медицинской реабилитации; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах: утомление, переутомление, перенапряжение; методологию современной дефектологии (логопедии), принципы медико-логопедической работы и обучения; инструментальные методы для оценки эффективности индивидуального плана медицинской реабилитации.	

ИД 2.2. Умеет учитывать возрастные и гендерные параметры, связанные с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний; формулировать цели и задачи; проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала; подготавливать рабочее место для применения средств и методов восстановления или коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, в том числе с использованием методов сенсорной стимуляции и переобучения, мотивационного обучения, тренировок целенаправленных действий; применять средства и методы восстановления или коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием. ИД 2.3. Владеет навыком взаимодействия с членами мультидисциплинарной команды и другими специалистами; формулирования целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала; подготовки рабочего места для применения средств и методов восстановления или коррекции функций, активности и участия; м определения тактики ведения и формирование индивидуального плана медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	
Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность	ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике ограничений активности и участия и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
ИД 3.1. Знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования. ИД 3.2. Умеет осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний и инвалидности; проводить диспансерное наблюдение; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценивать эффективность профилактической работы. ИД 3.3. Владеет навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний; контроля выполнения профилактических мероприятий; формированию программ здорового образа жизни; оценки эффективности профилактической работы.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы нейропсихологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.В.ОД.8 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: физиология речи; анатомия и возрастная физиология ЦНС.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	Кол-во часов в семестре
------------	-------------	-------------------------	-------------------------

		№ 3	№ 4
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	108	72	36
Аудиторная работа	44	22	22
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	28	14	14
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	64	50	14
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72
	ЗЕТ	4	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Теоретические основы нейропсихологии нарушений развития	1.1 Проблема дизонтогенеза и гетерохронии развития. 1.2 Морфогенез и функциональное развитие мозга Особенности нарушения высших психических функций у детей. 1.3 Нейропсихологические синдромы поражения теменной, затылочной, височной долей. 1.4 Нейропсихологические синдромы поражения лобной доли, глубоких подкорковых структур мозга. 1.5 Нарушения мышления и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга. 1.6 Нарушения памяти и внимания при локальных поражениях мозга. 1.7 Особенности формирования функциональной системы речи.
2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Нейропсихологические синдромы нарушений развития	2.1 Особенности формирования функциональной системы гнозиса. 2.2 Особенности формирования функциональной системы праксиса.

			2.3 Возможности нейропсихологической коррекции при нарушениях речи у детей. 2.4 Возможности нейропсихологической коррекции при дисграфии, дислексии у детей. 2.5 Латеральная организация функций: методики исследования и оценки, особенности становления и коррекции. 2.6 Особенности нейропсихологического обследования пациента с нарушением речи. 2.7 Основные методики для выявления и коррекции эмоциональных расстройств.
5.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Экзамен	Компьютерное тестирование, собеседования

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Теоретические основы нейропсихологии	8,0		14,0	50,0	72,0	тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы
2	4	Нейропсихологические синдромы	8,0		14,0	14,0	36,0	тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы
		Итого	16		28	64	108	
ИТОГО:			16		28	64	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	Кол-во часов в семестре
		№ 3	№ 4
1	2	3	
1	Введение в нейропсихологию. Организация высших психических функций. Три функциональных блока мозга. Основы нейропсихологии детского возраста. Проблема дизонтогенеза и гетерохронии развития.	2	
2	Морфогенез и функциональное развитие мозга. Особенности нарушения высших психических	2	

	функций у детей. Анализаторы (зрительный, слуховой, кожно-кинестетический).		
3	Гнозис и его нарушения. Праксис и его нарушения. Речь и ее нарушения.	2	
4	Память и ее нарушения. Внимание и его нарушения.	2	
5	Мышление и его нарушения.		2
6	Нейропсихологические синдромы поражения теменной, затылочной, височной, лобной долей и глубоких подкорковых структур мозга.		2
7	Нейропсихологические синдромы при заболеваниях головного мозга.		2
8	Теоретические основы психологической реабилитации и восстановительного обучения. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте.		2
	ИТОГО	8	8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	Кол-во часов в семестре
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
1.1	Проблема дизонтогенеза и гетерохронии развития.	2	
1.2	Морфогенез и функциональное развитие мозга. Особенности нарушения высших психических функций у детей.	2	
1.3	Нейропсихологические синдромы поражения теменной, затылочной, височной долей.	2	
1.4	Нейропсихологические синдромы поражения лобной доли, глубоких подкорковых структур мозга.	2	
1.5	Нарушения мышления и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга.	2	
1.6	Нарушения памяти и внимания при локальных поражениях мозга.	2	
1.7	Особенности формирования функциональной системы речи.	2	
2.1	Особенности формирования функциональной системы гнозиса.		2
2.2	Особенности формирования функциональной системы праксиса.		2
2.3	Возможности нейропсихологической коррекции при нарушениях речи у детей.		2
2.4	Возможности нейропсихологической коррекции при дисграфии, дислексии у детей.		2
2.5	Латеральная организация ментальных функций: методики исследования и оценки, особенности становления и коррекции.		2
2.6	Особенности нейропсихологического обследования пациента с нарушением речи.		2

2.7	Основные методики для выявления и коррекции эмоциональных расстройств.		2
	ИТОГО	14	14

5.5. Лабораторный практикум по дисциплине «Основы нейропсихологии» не предусмотрен учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Теоретические основы нейропсихологии	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых заданий	50
2	4	Нейропсихологические синдромы	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых заданий	14
		ИТОГО		64

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Ситуационные задачи по темам практических занятий.
3. Презентации, аудиозаписи, видеофильмы по темам практических занятий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы нейропсихологии» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Нейропсихология : учебник : с прил. на компакт-диске / Е. Д. Хомская. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 496[12] с.	40 экз.
2.	Нейропсихология детского возраста : [учеб. пособие] / Ю. В. Микадзе. - СПб. : Питер, 2008. - 284[1] с.	40 экз

Электронные источники

№	Издания
1	2

1	Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785222210130.html
2	Нейропсихологическая диагностика детей школьного возраста [Электронный ресурс] : практическое пособие / Глоzman Ж.М., Соболева А.Е. - [Б. м.] : http://www.iprbookshop.ru/21917
3	Лабораторный практикум по детской психологии / сост. Л.П. Скрыльникова, О.Н. Богомякова - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976501218.html

8.1. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - Изд. 3-е, стереотип. - СПб. : Питер, 2008. - 959 с.	50
2	Клиническая нейропсихология : учебное пособие / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 144 с.	25
3	Основы нейропсихологии: Учебное пособие для студентов факультета клинической психологии. психологии. Шоломов И.И., Кузнецова Е.Б.Саратов: изд-во СГМУ, 2015. Гриф УМО РАЕ	25
4	Нейропсихология детского возраста: Учебное пособие для студентов факультета клинической психологии. психологии. Шоломов И.И., Кузнецова Е.Б.Саратов: изд-во СГМУ, 2015. Гриф УМО РАЕ	25

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах: учебное пособие Балашова Е. Ю., Ковязина М. СМосква : Генезис, 2013. http://www.iprbookshop.ru/64223.html
2	Психодиагностика : учебное пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976517110.html
3	Нейропсихологическая диагностика детей школьного возраста [Электронный ресурс] : практическое пособие / Глоzman Ж.М., Соболева А.Е. - [Б. м.] : http://www.iprbookshop.ru/21917
4	Детская нейропсихология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глоzman Ж. М. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 247 с. - Б. ц. http://www.iprbookshop.ru/79755.html?replacement=1

9.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
-------	-------

1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgm.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.Адрес страницы кафедры: <http://www.neuro-sgm.ru>

2.Электронно-библиотечные системы, рекомендуемые обучающимся для использования в учебном процессе: консультант студента (<http://www.studmedlib.ru>), ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3.Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы нейропсихологии» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

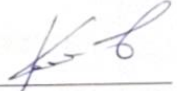
Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы нейропсихологии» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы нейропсихологии»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. кафедрой неврологии им. К.Н. Третьякова занимаемая должность	 подпись	О.В. Колоколов инициалы, фамилия
Доцент кафедры неврологии им. К.Н. Третьякова занимаемая должность	 подпись	Е.А. Салина инициалы, фамилия
Доцент кафедры неврологии им. К.Н. Третьякова занимаемая должность	 подпись	Е.В. Лукина инициалы, фамилия
Доцент кафедры неврологии им. К.Н. Третьякова занимаемая должность	 подпись	Е.Б. Кузнецова инициалы, фамилия
Доцент кафедры неврологии им. К.Н. Третьякова занимаемая должность	 подпись	Е.Г. Букреева инициалы, фамилия

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Основы нейропсихологии»**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы нейропсихологии	Учебные комнаты - 3 Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Кабинеты – 3 Кабинет №1 Кабинет №2 Кабинет №3 ПК Asus AS E520 1B&VA249NA Ноутбук Lenovo Ideapad 330S-15ARR Проектор Benq MH534 ПК Celeron 2.53 GMHz ПК Pentium IV Ноутбук Toshiba Pentium ® M 1.73GHz Проектор Acer PD116P Проектор ViewSonic PJ588D Кодоскоп Тренажер (имитатор) для освоения обучающимися практических навыков (люмбальной пункции) Стулья	г. Саратов, ул. Большая Садовая, 137; Университетская клиническая больница № 1 имени С.Р. Миротворцева, корпус №2, этаж 3 Общая площадь 125,8 м² Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Кабинет №1 Кабинет №2 Кабинет №3	Оперативное управление		

		Учебные столы Шкафы				
2	Основы нейропсихологии	Учебные комнаты - 5 Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Учебная комната №4 Учебная комната №5 Ноутбук Fujitsu Siemens AMILO Pi2550 CORET 8100/1 Проектор ViewSonic PJL 7201 Скамейки Стулья Учебные столы Шкаф металлический	г. Саратов, ул. Большая Горная 43, ГУЗ СГКБ №9 Общая площадь 96 м² 2 этаж Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Учебная комната №4 Учебная комната №5	Оперативное управление		

** (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

**Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы нейропсихологии»**

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки и по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кузнецова Елена Борисовна	Штатный	Доцент кафедры, кандидат медицинских наук	Основы нейропсихологии	Саратовский Государственный медицинский Университет, 2000	Высшее, лечебное дело, врач	0,013	14.05.2012 23.06.2012 неврология; 03.06.2013 28.06.2013 Нейропсихологическая диагностика и реабилитация; 04.02.2016 06.02.2016 Актуальные вопросы неврологии; 15.05.2017- 24.06.2017 неврология; 13.05.2019 08.06.2019 нейрохирургия; 01.03.2021- 06.03.2021 Нейрореабилитация в системе	14.03.2011 23.04.2011 Методика преподавания в вузе; 16.10.2017 - 25.11.2017 Педагог профессионального образования; 05.10.2020 - 31.10.2020 Педагог профессионального образования; 02.11.2020- 14.11.2020 Информационные технологии в науке	20	21, доцент

							медицинско й реабилитац ии; 28.02.2022 - 31.03.2022 неврология; 31.10.2022 - 03.11.2022 Основы первой помощи.	и образован ии; 03.04.2023- 14.04.2023 Педагог профессио нального образовани я; 17.04.2023 - 25.04.2023 Информа ционные технологии и в науке и образован ии		
Букреева Елена Геннадьевна	Штатный	Доцент кафедры, кандидат медицинских наук	Основы нейропсихологи и	Высшее, СГМУ, 2007	Высшее, лечебное дело, врач		ПП «Рефлексо терапия» Диплом 7827 00045336 от 06.08.19 ПП «Физическ ая и реабилита ционная медицина» диплом 180000340 247 от 10.11.21	ПК «Педагог професси онального образован ия» удостовер ение № 340000409 222 от 02.12.2022 ДПП «Информа ционные технологии и в науке и образован ии» удостовер ение №3400004 09478	14	3 года, доцент

								от 16.12.2022		
Юдина Вера Владимировна	Штатный	Доцент кафедры, кандидат медицинских наук	Основы нейропсихологи и	Высшее, СГМУ, 2008	Высшее, лечебное дело, врач		ПК «Ультразв уковая диагности ка» удостовер ение 642416052 131 от 21.10.2022 8	ПК «Педагог професси онального образован ия» удостовер ение № 643500010 935 от 29.04.2022 ПК «Информа ционные технологии и в науке и образован ии» удостовер ение 643500011 003 от 27.05.2022	15	15 лет, доцент
Игнатъева Ксения Евгеньевна	Штатный	Ассистент кафедры, кандидат медицинских наук	Основы нейропсихологи и	Высшее, СГМУ, 2009	Высшее, лечебное дело, врач		Ординату ра «невролог ия» удостовер ение ВСГ №3996371 от 31.08.2011		12	7 лет, ассистент

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 4 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – ст.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				